

【學習目標】

1. 透過觀察與討論，能辨識出吸毒前後的差異。
2. 透過愛心便利貼，能抉擇調整負面情緒的適當方法，學會拒絕毒品。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、吸毒前後對照圖片、學習單。
3. 教具：愛心便利貼、彩色筆 30 枝。

【教學小撇步】

1. 課堂中須馬上集中孩子注意力時，請多利用一開始培養的默契 123。
2. 故事文本，除了自己說，還可以全班念、分組念或是用問答的方式。
3. 活動二「大家來找碴」，孩子分享完後要記得做統整歸納人在吸毒後的改變。
4. 活動三「做出好選擇」進行中，可能有孩子情緒表達非預期的負面情緒或有一些反社會性的做法出現在便利貼上，不須特別討論或糾正，以免影響課程進行。待課程結束後，再與該班老師討論，供老師作為輔導依據。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材



新「吸」遊記

【單元一】八戒大變身

- 課程對象：國小五年級上學期
- 教學時間：40 分鐘

109 年 4 月 30 日編製

教育部國民及學前教育署 編製



【單元一】八戒大變身 教學活動

活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，以能夠面對面討論為佳。

壹、準備活動

一、家長志工入班自我介紹與培養默契

(教學時間：5分鐘)

(一) 自我介紹

(二) 默契培養

- 說 1 的時候，請大家把雙手放頭頂上
- 說 2 的時候，請大家把雙手放雙肩
- 說 3 的時候，請大家把雙手放自己的大腿上

(三) 進行默契練習

二、故事前傳 (教學時間：5分鐘)

當年的西遊記是敘述唐三藏、孫悟空、豬八戒、沙悟淨赴西域取經，途中發生的冒險故事。時序遞移，當年西遊記的唐僧一行人誤闖時光隧道來到 21 世紀！他們發現有更可怕的挑戰，讓我們一同與唐僧接受挑戰並克服險阻吧！

貳、發展活動

一、活動一：大搜查線 (教學時間：10分鐘)

(一) 西遊故事首部曲：生性開朗的豬八戒，個性豪邁不修邊幅，總是挺著大肚臍，但最近他開始覺得自己的打扮格格不入，於是開始尋找讓身

材變厲害的方法。但過一陣子後，八戒開始不喜歡和家人講話，眼神渙散，目光呆滯，連看到最喜歡的食物都沒有食欲，渾身無力，而且常有噁心嘔吐的症狀。整天神經緊繃，對家人無故發脾氣，還會自己胡言亂語，都不像平常的八戒了！

(二) 動腦想一想

1. 問學生八戒的行為上有什麼轉變？
2. 問學生可能的原因是什麼？

二、活動二：大家來找碴 (教學時間：8分鐘)

(一) 仔細瞧一瞧

1. 向學生展示吸毒前後同一人的圖片
2. 請學生觀察他們的改變
3. 請學生舉手說出改變的地方
4. 請學生推測改變原因
5. 向學生公布答案

(二) 動腦想一想

1. 問學生「如果你的親友吸毒，你會有什麼感覺？」
2. 發情緒單給學生，請學生從情緒單中將自己的情緒塗上顏色
3. 家長志工正向引導學生：親友吸毒或是犯錯並不是自己的錯，想要幫助親友，先從照顧好自己的開始，所以可以學習先調整自己的情緒

三、活動三：做出好選擇 (教學時間：10分鐘)

- (一) 問學生「面對親友吸毒時，要如何紓解負面情緒？」
- (二) 請學生在愛心便利貼中，寫下紓解負面情緒的 3 個好方法
- (三) 分享時間 (★小提醒：讓小組學生將寫好的 3 個方法分享在桌面上，互相觀摩)
- (四) 請學生從別人的好方法中，挑出 2 個好方法貼在自己的學習單上 (★小提醒：如果同時有 2 位學生想要同一張便利貼的好方法，可發下特殊顏色的愛心便利貼，讓學生把這個好方法再次寫下來)

參、綜合活動

結語 (教學時間：2分鐘)

提醒學生，親友吸毒或犯錯並不是我們的錯，我們沒有能力去改變大人犯的錯，但有能力選擇好的方法來調適情緒



校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材



新「吸」遊記

【單元二】師父，愛你唷

- 課程對象：國小五年級下學期
- 教學時間：40 分鐘

109 年 4 月 30 日編製

【學習目標】

1. 透過體驗活動能說出每個人的情緒與感受不同。
2. 運用正確的語言與方式，寫出對親友的愛與支持，並鼓勵親友勇敢抗拒毒品誘惑。
3. 協助吸毒親友建立自信自尊。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、學習單。
3. 教具：情緒卡、人物卡、案例卡。

【教學小撇步】

1. 在分組進行活動一[比手畫腳傳情緒]時，從分組到猜拳進行，每進行一個步驟後，請先一步一步確同學都了解，再往下一個步驟進行（EX：倆倆猜拳，請贏的同學舉手，任命所有的贏者為 A，接下來請輸的舉手，任命所有猜輸的同學為 B）。
2. 寫信時，要寫下具體可以做的行為（EX：我想要倒一杯茶給你暖暖手，我想要陪你到公園去走一走。來表示自己的關心）。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885（0800-請請您-幫幫我）

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



教育部國民及學前教育署 編製



【單元二】師父，愛你唷

教學活動



活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，以能夠面對面討論為佳。

壹、準備活動

一、家長志工入班自我介紹與培養默契

(教學時間：5分鐘)

(一) 自我介紹

(二) 默契培養

- 說 1 的時候，請大家把雙手放頭頂上
- 說 2 的時候，請大家把雙手放雙肩
- 說 3 的時候，請大家把雙手放自己的大腿上

(三) 進行默契練習

二、前情回顧

當年的西遊記是敘述唐三藏、孫悟空、豬八戒、沙悟淨赴西域取經，途中發生的冒險故事。時序遞移，當年西遊記的唐僧一行人誤闖時光隧道來到 21 世紀！他們發現有更可怕的挑戰，讓我們一同與唐僧接受挑戰並克服險阻吧！

貳、發展活動

一、活動一：比手畫腳傳情緒

(教學時間：10分鐘)

- (一) **西遊故事二部曲**：原本就沈默寡言的唐僧，進入 21 世紀之後，竟然得到了社交恐懼症，看到街道上熙來攘往

的人流，不由自主的感到退縮與徬徨，漸漸的唐僧就更加的惜字如金。唯一與外界聯繫的媒介就是那支智慧型手機。這些貼圖跟文字訊息真的可以傳達情緒與情感嗎？

(二) 活動進行規則講解

1. 分組 (2 人 1 組，左右或前後)
2. 兩人猜拳，贏為 A，輸為 B
3. 發情緒卡 (4 張一組)，由 A 先抽並用比手畫腳的方式讓 B 猜情緒，計時 30 秒
4. 猜出答案的組別可以先趴下，保持安靜，表示完成
5. 30 秒後換 B 比手畫腳讓 A 猜情緒

(三) 引導思考

1. 猜測別人的情緒容易嗎？
 - 覺得容易的，將雙手舉在頭上繞成大圈
 - 覺得不容易的，雙手在胸前劃 X
2. 如果要讓別人了解自己的情緒與感受，我們可以怎麼做？請學生發表想法

(四) **家長志工歸納**：要讓別人了解自己的情緒與感受，必須自己清楚說明感受，以口語清楚說明

二、活動二：愛的傳遞好方法

(教學時間：15分鐘)

(一) **回溯五上課程**：發現親友吸毒或犯錯了，並不是我們的錯，但我們可以給親友支持與關懷，讓他們早日走出自己的陰霾

(二) **分組** (3-4 人一組) 由家長志工協助分組，以座位附近的同學就近分組

(三) **案例想像**：請學生抽出案例

- 案例一：唐僧
- 案例二：豬八戒

(四) **愛的傳遞信**：想像一下，假如有親友有類似的狀況，請寫一封信表達對親友的愛。製作範例：

1. 最近發生的事 (抽到的案例卡)
2. 你觀察到他的反應與心情的轉變
3. 你推測的原因
4. 表達你對他的愛與支持

(五) **小組分享信件內容** (教學時間：8分鐘)

參、綜合活動 (教學時間：2分鐘)

結語

要讓別人了解自己的情緒與感受，必須自己能清楚說明感受。寫封信給自己的親友，也是一種表達對親友愛與支持的好方法

校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材



新「吸」遊記

【單元三】悟空有法寶

- 課程對象：國小六年級上學期
- 教學時間：40 分鐘

109 年 4 月 30 日編製

【教學小撇步】

1. 培養默契不可少，認識防毒身體好。
2. 故事引導讓學生進入情境，才感同身受同理悟空的處境。
3. 快問快答節奏緊湊才有刺激的參與感。
4. 學習單內容就是悟空有法寶課程的總複習，透過練習記憶加倍深刻。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



教育部國民及學前教育署 編製

【學習目標】

1. 透過故事的引導能知道吸食毒品會造成的改變。
2. 透過情境的模擬能同理毒藥癮者的心情。
3. 透過同儕的討論能知道可以尋求協助的機構或是對象有哪些？

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、學習單、模擬情境案例文章。



【單元三】悟空有法寶

教學活動



活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，以能夠面對面討論為佳。

壹、準備活動（教學時間：2分鐘）

一、家長志工入班自我介紹

二、暖身活動：培養默契

- 家長志工：當我數到 1 的時候拍 1 下手
- 家長志工：當我數到 2 的時候拍 2 下手
最多拍到第 3 下，完成班級默契

貳、發展活動

一、活動一：好法寶生智慧

（教學時間：10分鐘）

（一）引起動機：讓學生閱讀模擬情境的案例文章，集思廣益找方法。

原本就古靈精怪難以駕馭的孫悟空，沒想到結交損友，在眾人慫恿以及好奇心驅使下，接觸了非法的毒品，竟然漸漸無法抽身，原本早睡早起的悟空開始徹夜未眠，白天昏沉沒有精神，慢慢的也會疑神疑鬼。唐僧才驚覺大事不妙，覺得單憑自己的力量無法幫助孫悟空脫離毒品的控制，四處奔走尋求協助。到底，孫悟空發生了哪些事情？你可以幫忙抽絲剝繭查出來嗎？（故事引導結束）

（二）提問引導：故事簡報後，讓小組討論找出四個吸毒的改變，完成學習單內容。四個吸毒的改變為「作息改變」、「行為異常」、「情緒不穩」及「特殊物品」

二、活動二：好法寶來解套

（教學時間：13分鐘）

（一）引起動機：請學生回想自己成長的過程中做錯事的時候，會不會因為怕別人發現或處罰，所以往往選擇逃避

（二）提問引導：

1. 誰可分享一下，你曾經犯過什麼樣的錯誤？讓你至今仍印象深刻呢？
2. 為什麼要選擇沈默或是逃避呢？
3. 選擇逃避或沈默後，事情能夠真正解決嗎？
4. 那要如何解決所面臨的困難？

（三）引起動機：告訴學生若想要幫助毒藥癮者時，不妨與毒藥癮者談談，了解他們的毒藥癮狀況及原因，並談論是否願意接受專人協助，或接受戒癮治療

（四）提問引導：

1. 萬一身邊真的出現毒藥癮者時，我要不要伸出援手？為什麼？
2. 如果不報警的話，我該如何幫助已經在吸毒的親友？
3. 報警是唯一的最佳途徑嗎？若是：為

什麼？；若不是：為什麼？

4. 對於身邊的親友，我可以就我的能力做些什麼事？

三、活動三：好法寶是好朋友

（教學時間：5分鐘）

（一）提問引導：

1. 吸食毒品犯法嗎？為什麼？可能會有什麼罰責？我們來看看可能觸犯的刑責有哪些？
2. 只有吸食毒品才會犯法嗎？為什麼？
3. 如果有法律上的問題，我要如何得到諮詢？

四、活動四：好法寶大絕招（教學時間：8分鐘）

（一）互動活動：快問快答

針對學習單中的問題進行全班快問快答遊戲。請全班起立，告訴學生當家長志工提問時，說出「請作答」請學生立刻做出正確或錯誤的判斷。若覺得是正確就在頭頂比○，錯誤則在胸口比×，答錯者坐下，直至題目問完，剩下的就是獲勝者，看哪一組最多人即為獲勝

叁、綜合活動

結語：好法寶長知識（教學時間：2分鐘）

完成學習單後，請學生分享在學習單內學到的法律常識。家長志工總結今日課程並做回顧，再次讓學生記憶強化

【學習目標】

1. 透過活動的體驗與思考，辨識勇敢的價值。
2. 透過毒品危機情境的討論，學習做出好勇敢行為的決定。
3. 透過選擇與回饋的活動，做出好勇敢行為的決定。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT。
3. 教具：好勇敢壞勇敢字卡、勇敢二選一手卡、好勇敢生活情境卡、紅藍點貼紙、半開海報紙。
4. 輔助教具：磁鐵、彩色筆、膠水。

【教學小撇步】

1. 學習默契 123，抓住學生專注力
2. 好勇敢二選一，讓學生知道，活動進行中，依據字卡預設價值觀為判斷標準，但活動結束後，可針對有疑問或遲疑的行為進行對話。
3. 好勇敢生活，小組討論過程中，可以與教學夥伴分工聆聽各組討論內容，適時給予提問引導思考，協助順利完成任務，但不給予答案。
4. 買到好勇敢。適時提醒學生只買好策略，拒買好策略，勇敢的拒絕友誼壓力，也是好勇敢的表現。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材



新「吸」遊記

【單元四】悟淨好勇敢

- 課程對象：國小六年級下學期
- 教學時間：40 分鐘

109 年 4 月 30 日編製

教育部國民及學前教育署 編製



【單元四】悟淨好勇敢

教學活動



活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，以能夠面對面討論為佳。

壹、準備活動（教學時間：2分鐘）

一、家長志工入班自我介紹

二、暖身活動：培養默契

- 家長志工：當我數到 1 的時候拍 1 下手
- 家長志工：當我數到 2 的時候拍 2 下手
最多拍到第 3 下，完成班級默契

貳、發展活動

一、活動一：勇敢二選一

（教學時間：18分鐘）

（一）透過文本引起動機：

1. 前情提要：複習新「吸」遊記的故事
2. 引起動機：問學生沙悟淨是什麼樣個性的人？他有哪些特性呢？
3. 故事文本：依據簡報，說主角的心境與行為變化的故事
4. 引導省思：
 - (1) 沙悟淨的哪些行為是好勇敢？
 - (2) 沙悟淨的哪些行為是壞勇敢？
 - (3) 將好勇敢與壞勇敢張貼在黑板兩邊

（二）說明活動規則：

1. 請各組派一位好勇敢的人出列
2. 請學生依組別序排成一直行
3. 請學生將童軍繩拉成一直線並蹲下

（三）活動引導說明：

1. 我們常被要求要勇敢的嘗試各種事情，可是有些勇敢卻會造成傷害
2. 所以我們要來辨識會幫助自己或別人的好勇敢以及壞勇敢
3. 繩子左邊代表好勇敢，右邊代表壞勇敢
4. 聽到問題請跳起來，選擇錯誤淘汰，速度太慢淘汰，兩次沒有跳起來淘汰
5. 被淘汰的組別有一次補選手的機會

（四）活動進行：

1. 將手卡隨意排列，依序念出讓學生選擇
2. 場上僅剩 1 人或活動時間 5 分鐘到時，結束活動並清算人數
3. 確認獲勝組別，該組每人可獲得 1 紅點

二、活動二：好勇敢生活（教學時間：10分鐘）

（一）概念確認：家長志工與學生共讀黑板上的字卡—好勇敢與壞勇敢

（二）活動說明：每組抽出 1 張情境卡片，分析情境卡片是好勇敢還是壞勇敢

1. 選擇好勇敢，為什麼？
2. 選擇壞勇敢，為什麼？應該改成什麼做法就是好勇敢？

（三）討論好時光：

1. 請各組派一位代表抽籤一張情境卡
2. 將情境卡貼在海報上並寫下選擇與改變作法
3. 討論過程中，每人發下紅藍點各 3 個

（四）分享好時刻：

1. 各組分享自己的抽到的情境、小組的選擇與改變的作法
2. 將分享海報張貼在黑板上

三、活動三：買到好勇敢

（教學時間：5分鐘）

（一）購買規則說明：

1. 紅點與藍點代表籌碼，每個人有 6 點免費的酬勞，請學生在籌碼上寫上自己的座號
2. 藍點：請學生去購買認為分析正確，且有很好的想法或作法的海報
3. 紅點：請學生去購買認為分析得不錯，值得鼓勵的海報；或好朋友的海報
4. 提醒學生：如果你好朋友的海報分析是錯誤的，請好勇敢的拒絕購買

（二）評量原則：

1. 買到一張好海報，獲得 10 分；買到一張壞海報，扣 20 分
2. 一張海報最多可以使用 1 個紅點和 1 個藍點購買
3. 剩餘點數請貼在自己的海報上
4. 個人所得超過 6 點，每多 1 藍點，加 1 分；每多 1 紅點，加 0.5 分

參、綜合活動

結語：反毒大本營（教學時間：5分鐘）

一、進行點評並引導全班思考有效策略

二、提供相關社會資源資訊

校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材



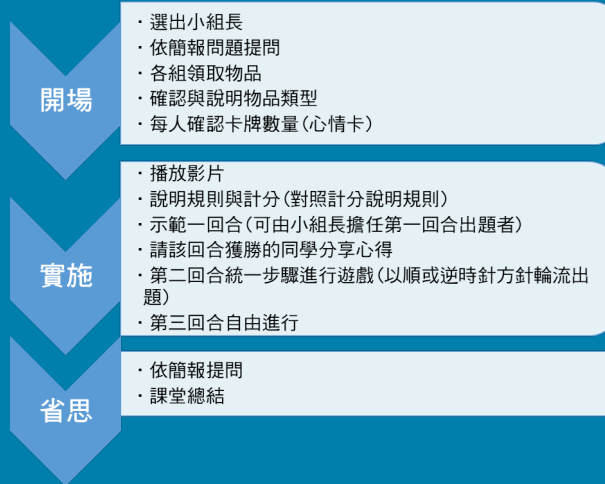
【學習目標】

1. 透過圖板题目的解讀活動，增加對生活中潛藏毒害的情境認識。
2. 透過卡片的選擇活動，提升自我覺察的能力與對人我差異的理解。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放及擴音設備。
2. 教材：教學簡報 PPT。
3. 教具：反毒說書人教具包（內含情境卡 1 組 16 張、心情卡 1 組 32 張、顏色標記物 1 組 6 色各 1 個、活動流程與計分卡、反毒說書人活動單）6 組。

【教學小撇步】



【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



【單元五】反毒說書人

- 課程對象：國中七年級上學期
- 教學時間：45 分鐘

109 年 4 月 30 日編製

教育部國民及學前教育署 編製



【單元五】反毒說書人 教學活動

活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，共分 5 組

壹、準備活動（教學時間：3 分鐘）

- 一、家長志工入班自我介紹
- 二、家長志工課程介紹與發給各組材料

貳、發展活動

一、引起動機（教學時間：2 分鐘）

（一）詢問學生：有玩過桌遊的舉手？

1. 有玩過：那有無玩過說書人這款桌遊？這次要結合此堂課的主題玩另類的說書人
2. 沒玩過：結合一種桌遊的機制，讓大家以比較輕鬆的方式進行今日主體的了解，要仔細聽規則喔！

二、志工說明活動進行方式

（教學時間：10 分鐘）

（一）撥放說書人影片

（二）活動流程：

1. 出題階段：每人發 6 張卡片，每輪有一位出題者，在公用牌庫中，抽取一張情境卡後，選出所欲扮演的角色

（必須告知其他參與者），並出一張最符合心境的卡牌，其他人員也選擇一張自己覺得符合的卡牌，以混洗方式，讓大家猜命題者的心情卡是哪一張？

2. 投票：利用顏色指示物，針對桌面上的卡片進行投票，猜測出題者的心情卡為何，但投票的人不能投自己出的牌，每個玩家投完票，由出題者公布解答

3. 計分階段：

- (1) 情形 1：大家都全猜中或未猜中出題者的牌，則出題者此回合 0 分，而其他玩家 2 分
- (2) 情形 2：如果只有部分玩家答對，則猜對玩家 3 分，而命題者分數是採 3 分乘人數計算
- (3) 情形 3：非出題者出的牌，若被其他人選中，每有一個人選中，則加 1 分

三、活動實施（教學時間：20 分鐘）

（一）規則講解與示範後，開始進行活動

1. 遊戲至少進行兩回合以上（可視活動時間延長）
2. 每回合出牌完後（在公告答案前），請學生先在活動單上，紀錄對這回合的感受
3. 每回合結束後，由出題人、該輪被選擇最多的卡牌之人進行組內感受的回

情境卡

.....
.....
.....

應與分享

- 第一回合：由志工指定其中一張反毒情境卡，以示範方式帶領全班進行活動
- 第二回合：由各組自選題目，依照志工指示按步驟執行
- 第三回合：開放各組自行操作練習

參、綜合活動（教學時間：10 分鐘）

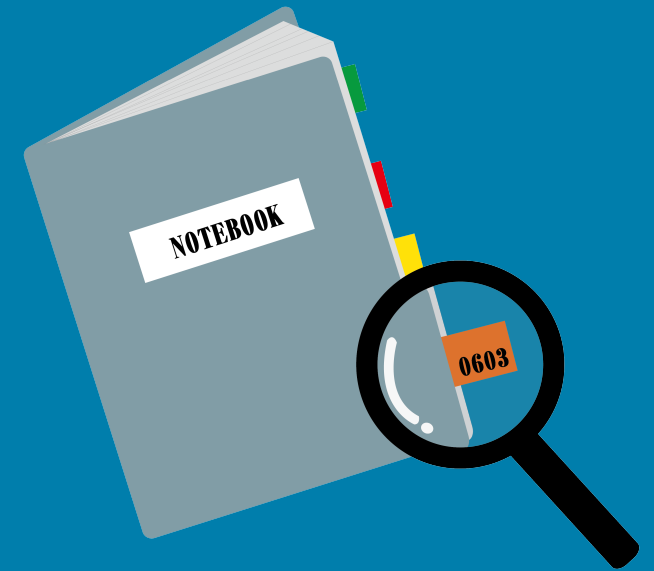
一、問題討論

- （一）本次活動你覺得在傳達什麼？
- （二）你認為每次想傳達的話語都跟別人理解的一樣嗎？
- （三）你對哪一張的反毒情境卡印象最深刻？為什麼？
- （四）當別人在進行表達時，你真的了解嗎？會不會有弦外之音呢？

二、結語

- （一）這些反毒情境卡是模擬生活中可能會遇到的情況，希望讓大家能夠了解日常生活中潛藏的危機與提醒同學應變的方式
- （二）此外，活動中可以發現同樣一張圖卡可能有不同的詮釋，因此觀察解讀他人，是人際關係中十分重要的一環，除了可以讓你避免危險，也更能同理夥伴

校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材

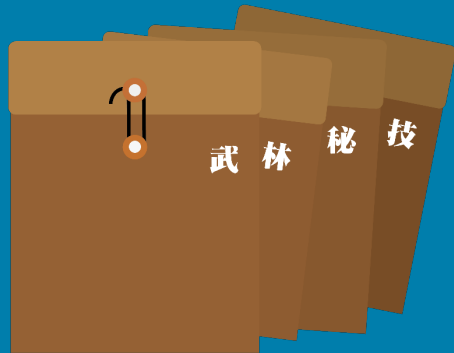


【學習目標】

1. 透過密室逃脫的課程討論設計，從教材中了解毒品特徵與類型。
2. 透過分組活動中對毒品影響的探討，覺察人我互動的異狀與潛在危險。
3. 透過毒品分級判斷的活動，練習分組合作互動的基本技巧。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放設備。
2. 教材：教學簡報 PPT。
3. 教具：密室主題包（內含引起動機提示卡、武教材包、林教材包、密教材包、技教材包）6組。



【教學小撇步】

1. 開場小故事及提示卡故事須事前準備熟練，說故事引起學生動機（發現新奇事物的語調）。
2. 四個關卡（武林密技的時間）的時間各為八分鐘，時間一到，各組必須收回求救卡，給予提示卡或答案，確實管控時間。每個關卡進行五分鐘後，可以提供提示卡，並收回一張求救卡。
3. 教材包提供檔案內容可以自行變化。
4. 教學後統計分數後給予鼓勵。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885（0800-請請您-幫幫我）

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



【單元六】青春毒白

- 課程對象：國中七年級下學期
- 教學時間：45 分鐘

【單元六】青春毒白

教學活動



活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，共分 6 組

壹、準備活動

- 一、家長志工入班自我介紹
- 二、家長志工課程介紹與發給各組材料

貳、發展活動

遊戲規則說明小叮嚀（教學時間：2分鐘）

- 小組競賽—每個關卡第一者得 3 分，第二者得 2 分，第三者得 1 分
- 救援卡未用掉每個得 5 分
- 每個關卡限定時間 5 分鐘完成，無法完成可以使用救援卡獲得提示
- 完成後依成績領取獎勵

一、引起動機（教學時間：7分鐘）

- （一）**文本一【For 我的好友】**想知道從區排名吊車尾變成排名前端的祕密嗎？
- （二）**文本二【0603 禁煙節】**開始找祕密，發現桌上課本打開來出現一則故事，0603 是個值得紀念的日子，到底這天是哪位歷史人物的宣示舉動震撼了中外呢？猜一位：歷史人物

答案：林則徐

二、活動一：武（教學時間：8分鐘）

- （一）**【材料包武】文本三【死亡之花】**死亡之花跟晚清的滅亡有關！猜一植物名
- （二）5 分鐘後問學生是否要求救，預告再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示卡
- （三）解不出組別者，讓學生索取求救卡並給提示卡**文本四【祝福的比阿特麗斯】**答案：罌粟花

三、活動二：林（教學時間：8分鐘）

- （一）**【材料包林】**請學生破解謎題
- （二）5 分鐘後問學生是否要求救，預告再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示卡
- （三）解不出組別者，讓學生索取求救卡並給提示卡**答案為：等於、速賜康、真分數、K 他命、質因數分解**

四、活動三：密（教學時間：8分鐘）

- （一）**【材料包密】**請學生找出四張可能偽裝成毒品的食品圖卡，然後要把這四張圖卡背後的點數，利用加減乘除的運算，得到 12 這個結果。
- （二）5 分鐘後問學生是否要求救，預告再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示卡**答案為：4821**

五、活動四：技（教學時間：8分鐘）

- （一）**【材料包技】**請學生將色卡們拼成長方形，上面藏有中文字，對照中文字所屬的級別，由左至右得到四個數字。
- （二）5 分鐘後問學生是否要求救，再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示卡
- （三）長方形的背後由左至右出現四種毒品名稱—嗎啡、蝴蝶片、大麻、小白板，依照四種毒品對照毒品種類上的分級即為密碼**答案為：1423**
- （四）取得發現卡，發現吸食毒品的徵兆，恭喜密室逃脫成功！破解了丫丫的祕密

叁、綜合活動（教學時間：4分鐘）

- 一、**後記**：後來被同學發現後，丫丫在師長的協助下，離開毒品的使用，在沒有使用武林密技之後，一度異常疲倦，精神恍惚，成績嚴重下滑，經過了很長時間才逐漸恢復正常生活
- 二、**提問反思**：在剛才的活動中，你看到吸毒者會有哪些症狀？如果有同學有這樣的狀況，你要如何幫助他呢？
- 三、**結語**：吸毒者通常不會主動告知他在吸毒，我們可以藉由這些症狀的觀察，來幫助自己和親友遠離毒品的危害

校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材



【學習目標】

1. 透過同儕的討論，能夠覺察可能因吸毒在溝通上可能發生的衝突模式。
2. 透過同儕的討論，能覺察面對吸毒所產生的衝突可以採取的策略或方法。
3. 透過活動的參與，思考如何增進有效溝通的方法。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放及擴音設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、影片檔。
3. 教具：衝突卡、溝通卡、海報紙、麥克筆。

【教學小撇步】

1. 活動用海報、衝突卡及溝通卡除事先準備外，建議卡片可先用夾鏈袋或橡皮筋做好分類或分組，以利課程進行時發放，節省時間。
2. 每組在進行討論及書寫卡片前，要先引導學生進行小組內分工或指派，例如一人書寫一張、口頭報告輪流方式等，讓每位學生充份參與活動。
3. 於綜合活動進行衝突卡與溝通卡數字相減時，需利用教學簡報示範一次相減的方法及規則，避免學生操作錯誤。
4. 事前準備小獎勵品(例如餅乾、糖果)，於活動結束前，依據各組結果均給予口頭讚美及獎勵品(通通有獎)，讓活動在愉悅及增強信心中結束。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



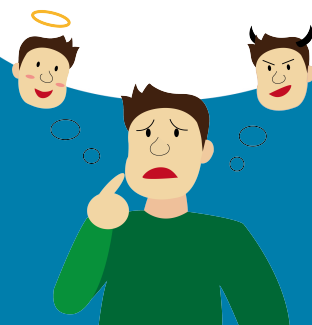
【單元七】讓溝通有愛無礙

- 課程對象：國中八年級上學期
- 教學時間：45 分鐘



【單元七】讓溝通有愛無礙

教學活動



活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，視各班人數適當分組

壹、準備活動（教學時間：5 分鐘）

一、家長志工入班自我介紹

二、家長志工課程介紹與發給各組材料

每組給予一張約 4 開海報紙，以及麥克筆 4-6 支(每人一隻)；依據課程活動順序發下衝突卡 5 張、溝通卡 5 張

貳、發展活動

一、引起動機（教學時間：5 分鐘）

播放新北市毒品危害防制中心【跑道終點】公益微電影，讓學生對於毒藥癮者家庭裡的衝突的情境及情緒產生感覺

二、活動一：衝突引爆點

（教學時間：10 分鐘）

- （一）問學生「如果你發現家人曾經或現在正在吸毒，因此而產生誤解或爆發嚴重的衝突，你覺得可能會發生什麼衝突？」
- （二）每組學生從 5 張衝突卡中，討論並寫出 5 張衝突最常見或最嚴重的情形，然後張貼在海報紙上方，並在卡片下方寫出嚴重程度（10 分最嚴重，

1 分較輕微），但每張卡片的嚴重程度數字不可以重覆。（說明學習任務）

- （三）引導學生使用共同學習法，決定卡片內容
- （四）請每組學生說明衝突卡的類型及嚴重程度。此時進行引導及適時補充

三、活動二：學習溝通（教學時間：10 分鐘）

- （一）將不同組別的衝突內容，依順時鐘方向傳遞給不同組別來進行討論及思考
- （二）問學生「因為吸毒這件事所產生的衝突，你覺得可採取什麼溝通策略或方法，讓彼此都可以平心靜氣地進行溝通？」
- （三）請學生討論及寫出覺得有效的溝通方法（卡）5 張，然後張貼在海報紙下方，並在卡片下方寫出有效程度（10 分最有效，1 分還可以），但每張卡片的有效程度數字不可以重覆
- （四）請各組學生發表及分享溝通方法與想法

四、活動三：化解衝突（教學時間：10 分鐘）

- （一）問學生「面對吸毒問題，你覺得要如何用不同溝通策略或方法，能夠有效降低衝突，共同面對及解決？請就你們提出來的的方法來現在的解決衝突。」
- （二）請學生依據海報上方的每張衝突卡，討論及各挑選 2 張可使用的溝通方法(卡)，並

用不同顏色麥克筆依據每張不同衝突卡連結起來（連結 2 張溝通卡）

- （三）請學生發表及說明為什麼這樣的溝通方法可以用來解決衝突？

參、綜合活動

結語：讓溝通有愛無礙（教學時間：5 分鐘）

- （一）請各組將衝突卡的嚴重程度(數字)，扣除掉選擇 2 張溝通卡的有效程度，將相減後的數字寫在每個衝突卡的上方
- （二）帶領學生查看每項衝突經過溝通後，其相減的數字，如果有小於 0 的部份，給了有效愛心或星星貼紙，表示可能可以化解因毒品而造成的家庭衝突
- （三）如果沒有完全化解（相減之後沒有小於 0），也可以藉此說明只要願意嘗試著溝通，至少都可以降低衝突程度
- （四）播放【跑道終點】微電影最後結局片段（約 2 分鐘）讓學生感受「少一點偏見，多一點關懷我們可以改變結局」
- （五）進行小組與作品的合照（如果時間允許，可藉此留下活動紀錄）

校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材

【學習目標】

1. 透過影片的觀賞，能拒絕毒品誘惑，遠離毒害。
2. 透過活動的參與，能有效溝通，適切表達自己的意見與感受，促進良好的人際關係。
3. 透過同儕的討論，能找到勇敢拒絕（毒品）的方法，擁有健康人生。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放及擴音設備。
2. 教材：教學簡報 PPT、影片檔。
3. 教具：小熊軟糖或小包裝糖果、擬真毒品教具（可洽各校學務處借用）。

【教學小撇步】

1. 準備單包裝的糖果或小餅乾作為引起動機及鼓勵學生自主發表的獎勵品。
2. 口頭提問可於指導各組討論後，逐題指派或由小組推派同學回答；也可鼓勵同學自主發表（教學者提供獎勵品）。教學者可視教學時間增減要回答的問題與人數。
3. 介紹拒毒八招時，可先說明情境再以對話呈現。
4. 拒毒情境演練時，教學者應至各組巡視並提供指引；上台表演時，可視教學時間及各組表現決定是否要求每組上台，或只鼓勵有意願的同學自主發表（教學者提供獎勵品）。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885（0800-請請您-幫幫我）

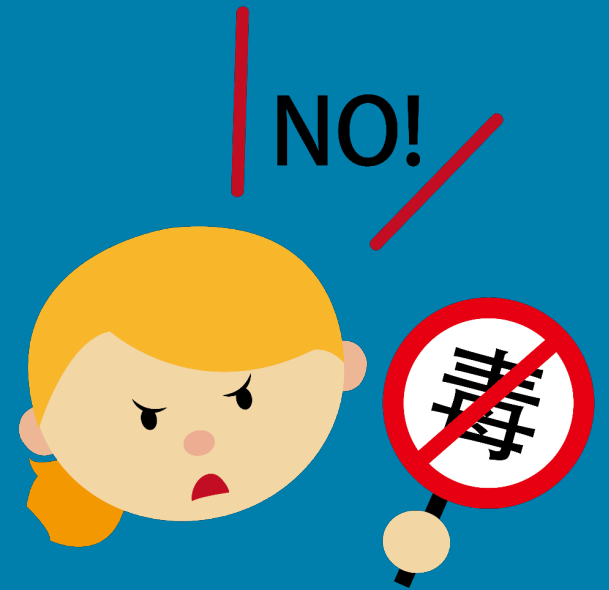
【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



【單元八】勇敢說不

- 課程對象：國中八年級下學期
- 教學時間：45 分鐘



【單元八】勇敢說不

教學活動

活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，視各班人數適當分組

壹、準備活動（教學時間：2分鐘）

一、家長志工入班自我介紹

貳、發展活動

一、引起動機（教學時間：7分鐘）

（一）發給每組 2 包小熊軟糖或一些糖果並詢問同學「這是什麼？」「同學覺得這是可以吃的嗎？」

（二）呈現新聞事件

1. 「驚! 毒品化身小熊軟糖外觀難辨恐誤食」
2. 「慶生拉 K 吸生日快樂」

（三）介紹新興毒品樣貌

二、教學活動一（教學時間：16分鐘）

- （一）播放影片：勿交損友～遠離毒害篇
- （二）播放新聞：疑吸殭屍浴鹽，酒店少爺猝死
- （三）口頭提問：提問並指定學生回答或由學生自願回答

1. 從影片中你看到了什麼？印象最深刻的是什麼？
2. 影片中的蛋蛋、小圓和新聞事件裡的酒店少爺發生了什麼事？看到這樣，你有什麼感受？
3. 為何會發生這樣的事？從影片和新聞中，你有沒有學到什麼？過去有沒有類似的經驗？
4. 如果以後遇到類似的情境或事件，你可以怎麼拒絕？

三、教學活動二（教學時間：17分鐘）

（一）家長志工介紹拒毒八招

（二）拒毒情境演練

請各組針對以下二個情境，擇一討論具體有效的拒毒招式並推派同學上台角色扮演，示範如何勇敢說不、勇敢拒絕毒品

1. 有同學或朋友邀約你參加他們朋友的生日歡樂趴，現場並提供有菸、酒，還有一些包裝奇特的咖啡包、奶茶包及彩色糖果等不明來源物品……
2. 有同學拿電子菸或 K 菸、K 粉或不明來源的可愛軟糖要你試

參、綜合活動（教學時間：3分鐘）

結語

（一）拒毒八招回顧

（二）結語

我的未來我作主，面對不良習性與毒品誘惑，要勇敢說不，才能擁有健康的人生！

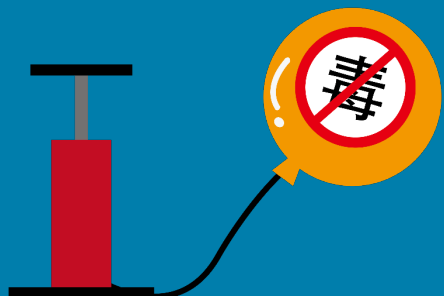


【學習目標】

1. 透過影片的觀看、問題搶答與拆彈危機體驗，強化同儕合作，了解新興毒品的包裝種類與危害。
2. 透過影片的觀看及活動參與，能了解持有、轉讓、吸食、販賣毒品的刑責。
3. 透過問題討論及活動參與，能了解並實踐面對毒品誘惑的應對方式。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放及擴音設備。
2. 教材：教學簡報 PPT。
3. 教具：氣球、打氣筒、文具。



【教學小撇步】

1. 上課前，請學校老師先協助完成分組，約4-5組。
2. 本教學單元，有關搶答及氣球爆破體驗，教學者可拿打氣筒及氣球進行示範並清楚說明活動方式及規則。並強調搶答的題目及答案，皆在影片中，提升學生看影片的動機，同時提醒學生適度筆記並做好分工。
3. 防毒八招情境演練，教學者可以先設定情境，先由教學者與學生互動演練，之後可由學生與學生互動演練，亦可安排多位同學或以團體情境來演練。
4. 問題搶答及氣球爆破體驗，容易因活動氣氛熱絡而忽略教學時間，請教學者注意時間，避免問題引導討論之時間受到壓縮。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885 (0800-請請您-幫幫我)

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

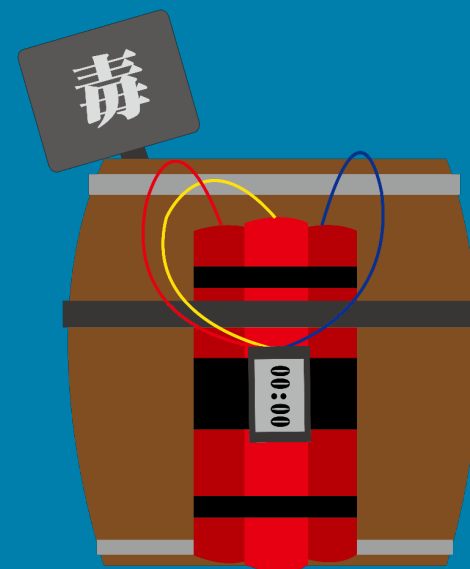
【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材



【單元九】拆彈專家

- 課程對象：國中九年級上學期
- 教學時間：45 分鐘

109 年 4 月 30 日編製

教育部國民及學前教育署 編製

【單元九】拆彈專家 教學活動

活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，共分 5 組

壹、準備活動（教學時間：2 分鐘）

- 一、導師介紹家長志工
- 二、家長志工說明課程活動的目的

貳、發展活動

一、活動進行方式（教學時間：5 分鐘）

- (一) 每組都是英勇的拆彈危機處理小組，目前都獲得拆除炸彈的任務，但若未能拆除，炸彈引爆整組人員都會傷亡，所以要靠所有人的合作來進行任務完成
- (二) 每組會分到一個氣球及一個打氣桶，氣球會套在打氣筒上，氣球代表炸彈
- (三) 問學生問題，由各組搶答，每個問題都是一個緊急危機，最快速搶答且答案正確者，代表解除緊急危機，其餘小組，必須由小組成員，每人打氣 2 下，增加炸彈引爆風險
- (四) 活動結束前，氣球未爆炸的小組，代表最專業的拆彈專家，可以獲得神秘小禮物
- (五) 拆彈活動開始前，將會播放教育部

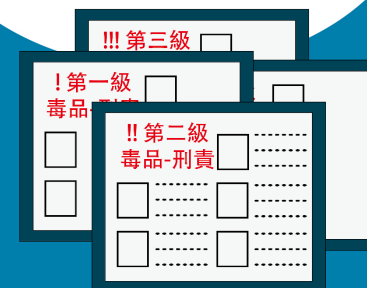
學生藥物濫用防制資源網的三分鐘短片，所有搶答的題目，都會在影片的內容中，務必專心觀看，並做好分工

二、影片播放（教學時間：6 分鐘）

播放教育部藥物濫用防治網懶人包短片。可播放 2 遍加深學生印象

三、搶答開始（教學時間：13 分鐘）

- (一) 影片中有提到有關毒品的新聞，請說出其中新聞？
- (二) 毒品包裝成的花樣百出，請試著說出 2 種？
- (三) 影片中，染上毒品對身體會有那些危害？
- (四) 持有毒品最高可處幾年以下有期徒刑？
- (五) 施用毒品最高可處幾年以下有期徒刑？
- (六) 轉讓毒品最高可處幾年以下有期徒刑？
- (七) 販賣毒品最高可處什麼刑責？
- (八) 面對毒品誘惑，防禦技有八招，請說出其中 3 招
- (九) 遇到毒品誘惑或相關問題可以大聲說出來，影片中提到有哪些可以協助的管道？
- (十) 哪組可以跟志工示範演練毒品防禦技 8 招（志工擔任毒品誘惑者，學生擔任防禦招數演練者）



四、成績統計，公布氣球未爆破的小組 （教學時間：1 分鐘）

五、小組表揚並頒發獎品（教學時間：1 分鐘）

六、問題討論引導（教學時間：15 分鐘）

- (一) 剛剛的拆彈專家體驗活動讓你印象最深刻的畫面是什麼？
- (二) 看著氣球慢慢變大又必須打氣時心情如何？
- (三) 如果氣球是自己的身體，你覺得打氣這個動作代表什麼？
- (四) 如果氣球是我們身體，經過打氣越來越大，最後爆炸，你覺得這代表什麼意義？
- (五) 如果氣球變大（沾染毒品）是一個危機，應該如何避免危機或避免危機擴大？

參、綜合活動（教學時間：2 分鐘）

結語

- (一) 針對短片內容進行最後的說明及結論
 1. 新興毒品的包裝種類與危害
 2. 持有、轉讓、吸食、販賣毒品的刑責
 3. 面對毒品誘惑的應對方式
- (二) 班級任課教師結語

校園防毒守門員 家長志工入班宣導教材



反毒大使我+1

【單元十】反毒大使~我+1

- 課程對象：國中九年級下學期
- 教學時間：45 分鐘

109 年 4 月 30 日編製

【學習目標】

1. 透過反毒大使宣導影片賞析，認知反毒大使的意義並能典範學習。
2. 透過小組反毒宣導標語海報製作競賽，能有效溝通增進人際關係技巧，促進分組合作學習完成活動任務。
3. 透過學生同儕互動，能自我覺察人人都可以成為反毒大使，擴大校園反毒成效。

【教學準備】

1. 電腦、單槍投影機播放及擴音設備、照相機。
2. 教材：教學簡報 PPT。
3. 教具：每組 A3（或 B4）海報 1 張及彩色筆 1 盒、便利貼 1 本（數量足夠每人 2 張）、長條磁鐵 5 支（或無痕膠帶）、「反毒大使~我+1」證明書。



【教學小撇步】

1. 提醒觀賞影片後需要回答問題，黑板上呈現各組計分表，留意時間掌握。
2. 提供「海報設計」及「反毒金句」參考樣本，協助小組任務執行，鼓勵每位夥伴共同參與創作，並練習「報告腳本」、口號及手勢，小組報告完海報即貼（公告）於黑板上。
3. 選票寫好「反毒大使~我+1」（每人 2 張），每組依序上台投票（留意每組投總票數需相等），統計票數，可準備小禮物獎勵表揚。
4. 製作學習證明書（附件 2），帶著學習證明及各組海報一起拍團體照。

【24 小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885（0800-請請您-幫幫我）

【反毒諮詢機構及單位】

- 各地方毒品危害防制中心：
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html>
- 教育部防制學生藥物濫用資源網：
<http://enc.moe.edu.tw>

【新型態毒品資訊】



【反毒大本營】



教育部國民及學前教育署 編製

【單元十】反毒大使~我+1

教學活動

活動前準備工作

活動前先將學生分組，建議每組以 5-6 人為原則，分為 4-5 組

壹、準備活動 (教學時間：2 分鐘)

- 一、準備影片、海報、彩色筆、便利貼、長條磁鐵 (或無痕膠帶)
- 二、介紹家長志工及課程

貳、發展活動

一、前言 (教學時間：2 分鐘)

美國時代 (TIME) 雜誌每年公布全球百大最具影響力人物榜，除了表彰肯定他們的努力外，並鼓勵大家學習效法他們的成就。防制毒品進入校園，希望青少年健康成長，人生築夢成功，從各行業中，遴選出反毒大使，也是相同的道理

二、活動一

(一) 播放反毒大使宣導影片 (3 部)

(教學時間：9 分鐘)

(二) 每段影片間，口頭提問：影片中的名人說話內容是什麼？(以小組討論後回答，多選題，答對小組加分。)

(三) 結語 (教學時間：3 分鐘)

1. 人生有起落，遇逆境時，要如何克服度過？勇敢面對挫折或壓力，不逃避。正向思考，用正面能量解決問題，我相信一直努力，就會有好運
2. 珍惜自己的前途，「茫一時，悔一世」，拒絕毒品帶走你的靈魂
3. 拒絕毒品，秀你自己。無毒人生，精彩萬分

三、活動二

(一) 說明班級反毒小組反毒宣導標語海報製作競賽活動 (教學時間：10 分鐘)

(二) 評比程序及內容 (教學時間：7 分鐘)

1. 各組設計製作反毒宣導標語海報
★家長志工巡查各組，檢視並口頭提問及提示，掌握任務順利執行並完成
2. 各組上臺進行反毒宣導 (每組 1 分鐘)

(三) 票選活動 (教學時間：3 分鐘)

1. 每人 2 票 (限選投 2 個不同小組)，以便利貼寫上「反毒大使~我+1」(2 張) 為選票且每組可投總票數要相等
2. 每組依序上台投票，在喜歡的小組貼上便利貼
3. 計票及公布結果

(四) 反毒小組表揚 (教學時間：3 分鐘)

1. 小組總成績 = 活動一分數 + 活動二得票數
2. 頒獎：最優人氣獎、最佳表現獎、反毒好棒獎、拒毒真讚獎、健康幸福獎

(五) 製作頒發「反毒大使~我+1」證明書

(教學時間：2 分鐘)

參、綜合活動

一、結語 (教學時間：2 分鐘)

- (一) 我們可以效法名人，選擇走正確的路，迎向美好的未來
- (二) 拒絕不好的誘惑，決不使用不當的藥物，寅食卯糧，前功盡棄
- (三) 大家努力為反毒宣導，人人都是反毒大使，避免朋友親人受到毒品的侵害，營造健康、善良、和樂共好的社會

三、家長志工與反毒大使團大合照

(教學時間：2 分鐘)

無毒人生

全民一起來防毒

拒絕毒害

反毒我+1